



BLENDDED
LEARNING

Doskonalenie kwalifikacji pracowników PUP z zastosowaniem metody *blended learning*

Projekt współfinansowany ze środków
Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Działania 1.1. Sektorowego Programu Operacyjnego
Rozwój Zasobów Ludzkich

www.swsz.eu





MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

- PODSTAWOWE INFORMACJE

BLENDDED
LEARNING

- Instytucja szkoląca: Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
- Termin realizacji: 03.2006 – 02.2007
- Czas trwania szkolenia: 2 semestry
- Beneficjenci: pracownicy PUP w Bytomiu, Chorzowie, Rudzie Śląskiej, Świętochłowicach
- 4 poziomy językowe: od „0” – początkujący do „2” – średnio zaawansowany



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

- **Kadra:**

Metodyk kursu: mgr Donata Marks, Kierownik
Centrum Nauczania Języków Obcych przy
ŚWSZ

Lektorzy:

- Mgr Beata Malik – Kozłowska
- Mgr Adam Wasiołka



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

Oczekiwania Beneficjentów a założenia modułu językowego:

- grupy: „0” i „+0” - nabycie podstawowych umiejętności językowych (słownictwo ogólne, specjalistyczne, podstawowe struktury gramatyczne, proste konwersacje i wypowiedzi pisemne)
- grupy: „1” i „2” - rozwinięcie posiadanych umiejętności językowych oraz dalsze doskonalenie
- Ewaluacja jakości szkolenia oraz ewaluacja zdobytych umiejętności językowych



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

ZAJĘCIA STACJONARNE

KONSULTACJE WIRTUALNE

Realizacja metody *blended learning*
w module językowym

KONSULTACJE STACJONARNE



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

ZAJĘCIA STACJONARNE

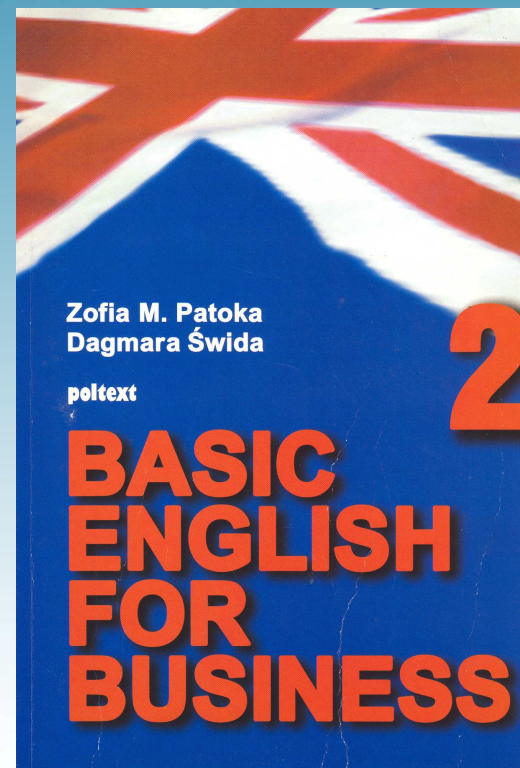
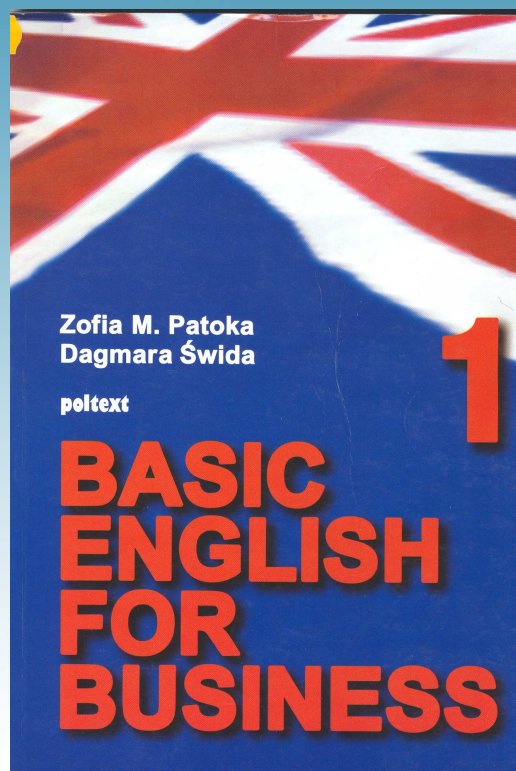
- Miejsce zajęć: PUP Bytom
- Częstotliwość: 2 godziny lekcyjne tygodniowo, łącznie 68 godzin lekcyjnych
- Pomoce naukowe:
 - materiały dydaktyczne opracowane przez lektorów, teksty źródłowe
 - sprzęt audiowizualny



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

Wiodący podręcznik: Z. Patoka, B. Świda „*Basic English For Business*” (słownictwo administracyjno-biznesowe, słowniczek)





MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

ZAJĘCIA STACJONARNE

KONSULTACJE WIRTUALNE

Realizacja metody *blended learning*
w module językowym

KONSULTACJE STACJONARNE



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

KONSULTACJE STACJONARNE

- Miejsce realizacji: PUP Bytom
- Częstotliwość: 4 godziny lekcyjne miesięcznie, łącznie 20 godzin lekcyjnych
- Możliwość wyjaśnienia problematycznych zagadnień językowych, nadrobienia zaległości programowych



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

ZAJĘCIA STACJONARNE

KONSULTACJE WIRTUALNE

Realizacja metody *blended learning*
w module językowym

KONSULTACJE STACJONARNE



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

KONSULTACJE WIRTUALNE

- Częstotliwość: 1 godzina lekcyjna tygodniowo na grupę, łącznie 34 godziny lekcyjne
- www.blendedlearning.swsz.pl
 - informacje o projekcie, aktualności, plany zajęć i konsultacji stacjonarnych, materiały dydaktyczne
 - każdy uczestnik posiadał własne konto i dostęp do materiałów, testów i wyników po zalogowaniu



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDED LEARNING

BlendedLearning.swsz.katowice.pl - Microsoft Internet Explorer

Plik Edycja Widok Ulubione Narzędzia Pomoc

Wstecz Wyszukaj Ulubione

Adres http://www.blendedlearning.swsz.pl/ Przejdź Łącz

www.blendedlearning.swsz.katowice.pl

[Strona główna](#)
[Aktualności](#)
[GRUPA 0](#)
[GRUPA 0+](#)
[GRUPA 1](#)
[GRUPA 2](#)
[Testy](#)
[Regulamin](#)
[Regulamin SWSZ](#)
[Zasady logowania](#)
[Konsultacje wirtualne](#)
[Kontakty](#)
[Forum Dyskusyjne](#)
[Poczta](#)
[Logowanie](#)

Strona główna

Doskonalenie kwalifikacji pracowników PUP z zastosowaniem metody blended learning

Celem projektu jest doskonalenie kadr publicznych służb zatrudnienia poprzez szkolenia z zastosowaniem wypróbowanej, nowoczesnej metody "blended learning" (metody łączącej "e-learning" ze szkoleniem tradycyjnym). Projekt kładzie szczególny nacisk, na wzbogacenie wiedzy i podwyższenie kwalifikacji pracowników Powiatowych Urzędów Pracy z wykorzystaniem "e-learningu". Wyposaży ich w nowe umiejętności praktyczne, służące efektywnemu wykonywaniu obowiązków, zapoznaje z nowymi technologiami i zachęca do ich użytkowania, również po zakończeniu projektu. Wpłyne on na polepszenie obsługi klientów Powiatowych Urzędów Pracy w województwie śląskim, zwiększy ich zadowolenie i lepsze postrzeganie pracowników Urzędów Pracy. Rezultatem projektu będą zakończone szkolenia udokumentowane zaświadczeniami i certyfikatami Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania w Katowicach.

W ramach projektu SWSZ organizuje moduł językowy dla pracowników wybranych Powiatowych Urzędów Pracy z województwa śląskiego, trwający 2 semestry tj od 03.03.2006 do 30.06.2006 oraz od 30.09.2006 - 16.02.2006. W ramach modułu przeszkolonych zostanie 69 pracowników PUP. Moduł dotyczy nauki języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii międzynarodowego rynku pracy. Zajęcia będą realizowane metodą blended learning, która polega na połączeniu nauczania tradycyjnego i wirtualnego. Spotkania tradycyjne odbywać się będą 1 raz w tygodniu w placówkach PUP, spotkania wirtualne natomiast realizowane będą 1 w tygodniu z wykorzystaniem platformy internetowej SWSZ w formie czatu i konwersacji, dodatkowo przewiduje się konsultacje. Zajęcia będą prowadzone przez lektorów SWSZ, o wysokich kwalifikacjach.



www.swsz.eu



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

KONSULTACJE WIRTUALNE

- metody realizacji i ich rola

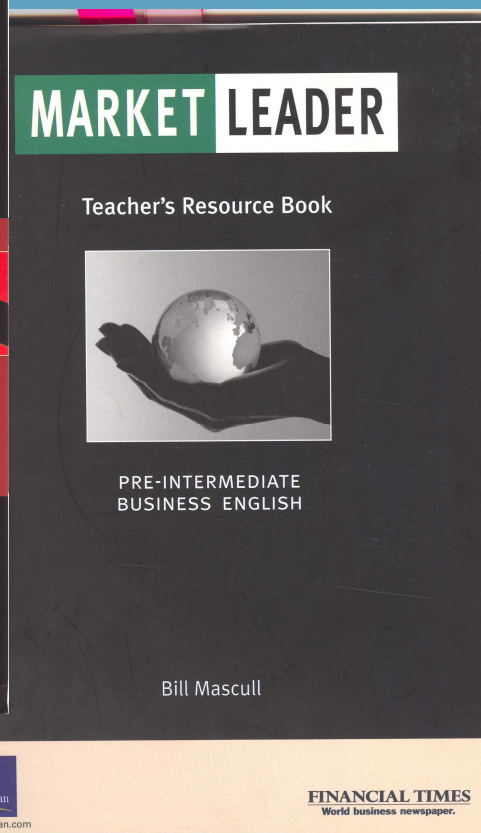
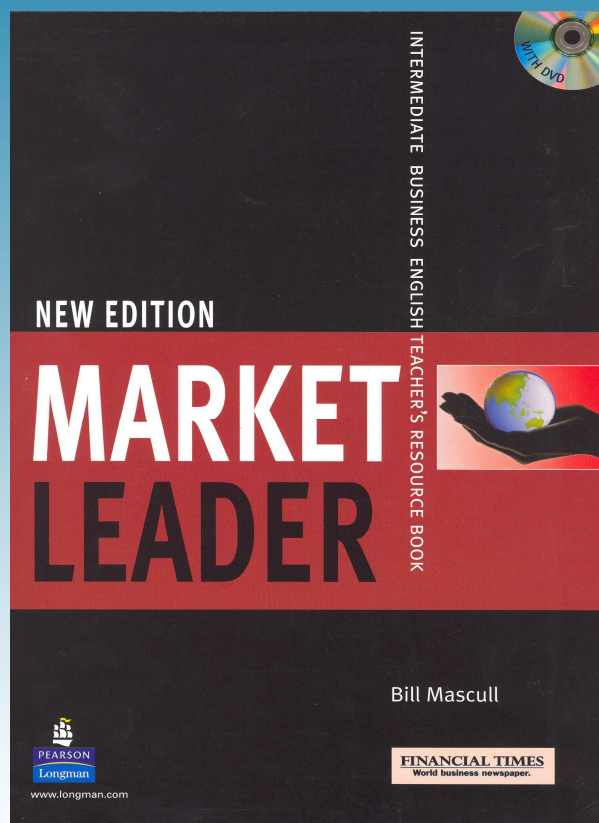
- **Forum internetowe** – forum wymiany informacji językowych oraz praktycznych, opinii i pomysłów między kadrami a Beneficjentami; rola aktywizująca i motywująca do komunikacji w grupie
- **Testy i quizy on-line** – narzędzie sprawdzające poziom zdobytych umiejętności językowych; monitoring i ewaluacja
- **Korespondencja z lektorem drogą elektroniczną** – korekta zadań domowych (ćwiczenia, dłuższe wypowiedzi pisemne), wyjaśnianie problemów gramatycznych; bieżący monitoring pracy studentów, utrwalenie wiedzy
- **Pomoce naukowe** - materiały dydaktyczne (ćwiczenia, teksty okolicznościowe) opracowane przez lektorów
- **Teksty źródłowe on-line** - dostęp do dodatkowych tekstów tematycznych (rynek pracy, kultura pracy, poszukiwanie pracy itp.) zamieszczanych na podstawie umowy bilateralnej z wydawnictwem *Pearson Education Limited*; poszerzanie słownictwa w zakresie rynku pracy; poprawa sprawności rozumienia tekstów; motywacja do pracy indywidualnej

WWW.SWBSZ.EU



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED LEARNING



www.swsz.eu



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – REZULTATY DYDAKTYCZNE

Przeprowadzenie 3 głównych testów kontrolnych:

- I Test – przed rozpoczęciem kursu, tzw. test poziomujący (02.2006)
- II Test – po I semestrze (06.2006)
- III Test – po II semestrze (02.2007)

Testy obejmowały jednakowy materiał gramatyczno
– leksykalny, co umożliwiło czytelną weryfikację
zdobytych umiejętności



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – REZULTATY DYDAKTYCZNE

Raport końcowy – zawiera zestawienie wyników testów z podziałem na poszczególne grupy

Podsumowanie wyników:

- wyniki testów zestawione w wykresach obrazują znaczący wzrost umiejętności językowych w trakcie trwania kursu
- wystąpiły znaczne różnice procentowe między wynikami I Testu a kolejnymi testami (od kilku do kilkudziesięciu procent) – grupa "0", „+0”, co świadczy o nabyciu nowych umiejętności
- niewielkie różnice między rezultatami Testu II oraz III świadczą o utrzymaniu i utrwaleniu poziomu kompetencji językowej



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – REZULTATY DYDAKTYCZNE

Na zakończenie kursu wydanych zostało 50 zaświadczeń, w tym:

- Zaświadczenie uczestnictwa w szkoleniu: 14 osób
- Zaświadczenie ukończenia szkolenia: 13 osób
- Zaświadczenie ukończenia szkolenia z wyróżnieniem: 23 osoby



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDED LEARNING

ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nr 1/ 2007

Pan/i **Anna KOWALSKA**

był/ a uczestnikiem kursu języka angielskiego w ramach projektu:

*„Dokształcanie kwalifikacji pracowników Powiatowych Urzędów Pracy
z zastosowaniem metody blended learning”*

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Działania 1.1. Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój
Zasobów Ludzkich

zorganizowanego przez Śląską Wyższą Szkołę Zarządzania im. Generała
Jerzego Ziętki w Katowicach w terminie 03.03.2006 – 14.02.2007
w wymiarze 68 godzin lekcyjnych zajęć stacjonarnych, 34 godziny
lekcyjne konsultacji wirtualnych oraz 20 godzin lekcyjnych konsultacji
stacjonarnych.

.....
Rektor, Prof. zw. dr hab. inż. Roman Ney

.....
Metodyk kursu, mgr Donata Marks

.....
Lektor, mgr Beata Malik / mgr Adam Wasiołka

Katowice, dnia 14.02.2007

www.swsz.eu

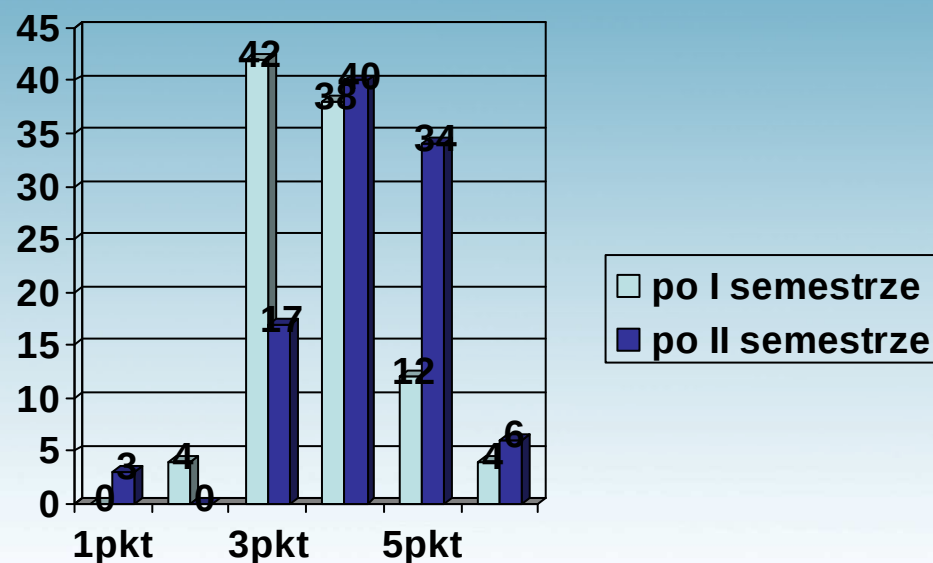


MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – EFEKTYWNOŚĆ SZKOLENIA I METODY

Pana/i ocena umiejętności zdobytych na kursie.



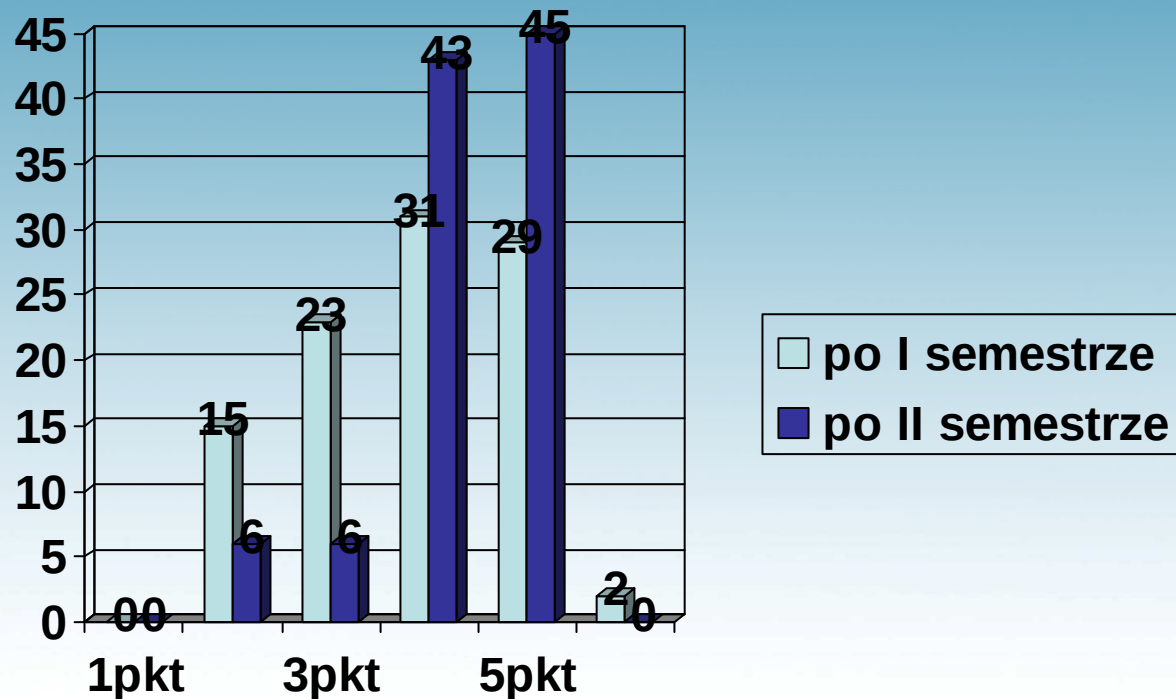


MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – EFEKTYWNOŚĆ SZKOLENIA I METODY

Czy uważa Pan/i, że był/ a dostatecznie aktywizowany/a do mówienia w języku angielskim?



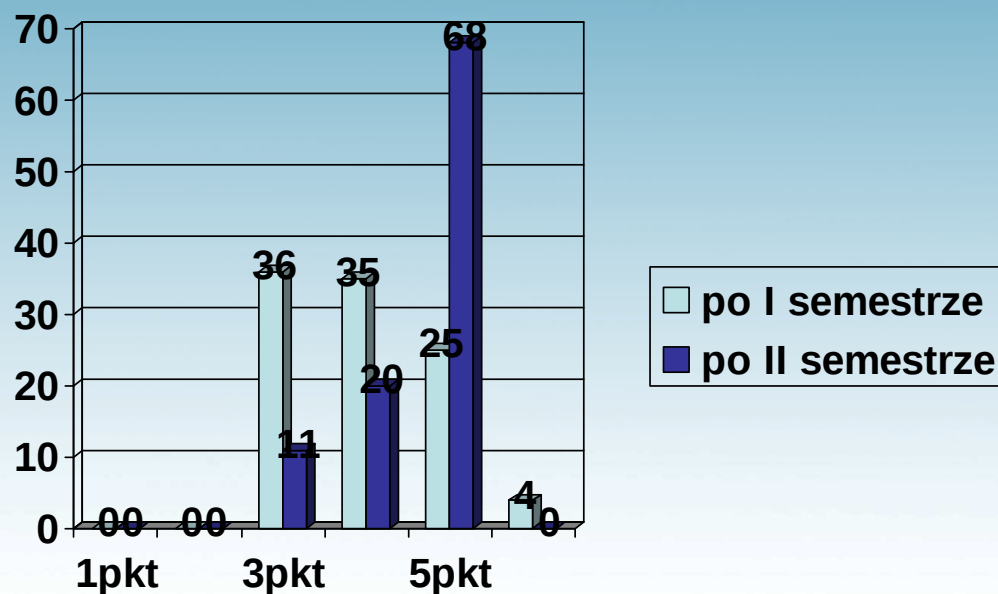


MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – EFEKTYWNOŚĆ SZKOLENIA I METODY

Czy uważa Pan/i, że wspomaganie uczenia się języków obcych kontaktem z lektorem poprzez internet jest skuteczne?





BLENDDED
LEARNING

EWALUACJA – EFEKTYWNOŚĆ SZKOLENIA I METODY

Raport końcowy – zawiera zestawienie ocen przyznanych przez Beneficjentów po I i II semestrze

Podsumowanie wyników:

- znaczący wzrost ocen dobrych i bardzo dobrych po semestrze II dotyczących zarówno: skuteczności nauczania, wykorzystania internetu, pracy lektorów, zastosowanego materiałów dydaktycznych i metodologii oraz w zakresie zdobytych umiejętności językowych.



MODUŁ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

BLENDDED
LEARNING

PODSUMOWANIE

- Realizacja założeń modułu - wyniki zawarte w obydwu raportach końcowych pozwalają stwierdzić iż oczekiwania uczestników i zarazem założenia dydaktyczne szkolenia zostały zrealizowane.
- Wnioski – otrzymane rezultaty oraz opinie Beneficjentów pozwalają zakładać, że wykorzystywana w czasie kursu metoda „blended learning”:
 - wpływa pozytywnie na efektywność kształcenia językowego
 - wspomaga realizację założeń dydaktycznych
 - przez swoją elastyczność umożliwia zindywidualizowanie tempa przyswajania wiedzy
 - motywuje do samodzielnej pracy



BLENDDED
LEARNING

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

www.swsz.eu